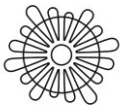




Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2023./2024.				
Naziv kolegija	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika					ECTS	6				
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> x DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	25	P	5	S	6	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	OB Zadar, predavaonica				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	20/11/2024.				Završetak nastave			08/12/2024.			
Preduvjeti za upis	Prethodno položeni potrebni ispiti										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Nataša Skitarelić										
E-mail	naskitarelic@unizd.hr					Konzultacije					
Izvođač kolegija	Anita Škarica, mag. med. techn., viši predavač										
E-mail	anita.skarica777@gmail.com					Konzultacije		Utorkom u 13 h, OB Zadar, Odjel za psihijatriju			
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenih 6 semestara (180ECTS) sveučilišnog preddiplomskog studija Sestrinstvo studenti će moći samostalno planirati, provoditi, nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu na temelju činjeničnih i teorijskih znanja iz zdravstvene njege. Studenti će biti osposobljeni za samostalan rad u sustavu zdravstva gdje će imati prepoznatljivo mjesto u vođenju zdravstvene njege na bolničkim i kliničkim odjelima, organiziranju zdravstvene njege u zajednici, promociji zdravlja, primarnoj, sekundarnoj i, tercijarnoj prevenciji bolesti. 1 Znanje činjenično: 1a Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unaprjeđenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje 1 Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (<i>syllabus</i>) aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i										

¹Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. 1b Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. 1c Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestinstva. 2 Znanje teorijsko: 2a Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. 2b Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. 2c Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. 3 Vještine spoznajne: 3a Jedinствена, konkretna, kreativna provedba sestriinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. 3b Provođenje procesa sestriinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege. 3c Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. 3d Vođenje sestriinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. 4 Vještine psihomotoričke: 4a Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestriinske skrbi. 4b Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. 5 Vještine socijalne: 5a Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. 5b Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima. 5c Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. 6 Samostalnost: 6a Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika. 6b Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarne timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. 6c Upravljanje stručnim timovima iz područja sestriinstva. 7 Odgovornost: 7a Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima. 7b Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima. 7c Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu. 7d Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije</p>
Ishodi učenja na razini programa	1a 1b 1c 2a 2b 2c 3a 3b 3c 3d 4a 4b 5a 5b 5c 6a 6b 6c 7a 7b 7c 7d Nakon položenog ispita student će moći: -primijeniti integrirana znanja i vještine u zdravstvenoj njezi psihijatrijskih bolesnika; - pravilno pristupiti psihijatrijskom bolesniku ovisno o vrsti



	psihičkog poremećaja; -sudjelovati u provedbi osnovnih terapijskih tehnika (farmakoterapija, psihoterapija, socioterapija) -sudjelovati u provedbi programa prevencije i ranog prepoznavanja psihičkih poremećaja;				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Obavljene vježbe – 100%, obavljen seminar, održano izlaganje, pohadanje nastave u dogovorenom postotku – 70 % redovni i 50% izvanredni studenti				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	06/02/2024. 27/02/2024.		04/06/2024.		10/09/2024.
Opis kolegija	Kolegij Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika je obvezni kolegij na trećoj godini Sveučilišnog studija sestrinstva. Sastoji se od 25 sati predavanja, 5 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno (6 ECTS).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1.1. Povijesni pregled poimanja psihičkih poremećaja1.2. Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova1.3. Osnovna načela zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika1.4. Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama2.1. Proces zdravstvene njege u psihijatriji2.2. Teorije u psihijatrijskom sestrinstvu2.3. Interpersonalni model zdravstvene njege – Hildegard Peplau2.4. Psihijatrijska sestrinska procjena stanja bolesnika i sestrinska dokumentacija3.1. Vještine komunikacije s psihijatrijskim bolesnikom3.2. Stvaranje terapijskog okruženja3.3. Razvoj svijesti o samom sebi i uloga medicinske sestre- tehničara u multidisciplinarnom timu3.4. Hitna stanja u psihijatriji - sestrinska skrb3.5. Agresivni bolesnik i protokol sputavanja4.1. Zdravstvena njega bolesnika s anksioznim poremećajima4.2. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima raspoloženja i afektivnim poremećajima4.3. Zdravstvena njega bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima4.4. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima izazvanim psihoaktivnim tvarima4.5. Zdravstvena njega delirantnog bolesnika4.6. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i adolescenciji4.7. Zdravstvena njega bolesnika s duševnom zaostalošću i dementnih bolesnika4.8. Zdravstvena njega suicidalnog bolesnika5.1. Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima hranjenja5.2. Zdravstvena njega bolesnika sa seksualnim disfunkcijama5.3. Metode liječenja u psihijatriji5.4. Psihijatrija u zajednici				



	5.5. Intervencije medicinske sestre- tehničara kod psihofarmakoterapije 5.6. Intervencije medicinske sestre-tehničara kod primjene elektrostimulativne terapije 5.7. Maligni neuroleptički sindrom – sestrińska skrb					
Obvezna literatura	Sedić, B. Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika. Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2007. Šokota, A., Kalauz, S. Lijekovi – oblici i primjena. Zagreb & Jastrebarsko: Zdravstveno veleučilište & Naklada Slap, 2008. Škarica, A. Nastavni tekstovi Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika.					
Dodatna literatura	Jakovljević, M (ur). Psihijatrija za studente Više medicinske škole. Samobor: A. G. Matoš, 1995. Moro, Lj., Frančišković, T., i sur. Psihijatrija: udžbenik za više zdravstvene studije. Rijeka: Glosa, 2004. Schoen Johnson, B. Psychiatric-Mental Health Nursing – adaptation and growth. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1986. Birckhead, L.M. Psychiatric mental Health Nursing. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1989. Rebraca Shives, L. Basic Concepts of Psychiatric Mental Health Nursing. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1990. Lofstedt, C. R. Essentials of Psychiatric Nursing – learning & activity guide. St. Louis: The C. V. Mosby Company, 1990. McFarland, G., Wasli, E. Nursing Diagnoses and Process in Psychiatric Mental Health Nursing. J. B. Lippincott Company, 1986.					
Mrežni izvori	Slobodan izbor					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% seminarski rad, 80% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	50	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjeđu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---